

104 年度適性輔導列車第 3 班列車發布記者會 勇敢做自己，港都心視界-高雄市適性輔導工作

(圖文/ 學生事務及校園安全組張世忠提供)



教育部於 5 月 21 日（星期四）召開「104 年度適性輔導列車第 3 班列車記者會」，本班次列車是「勇敢做自己，港都心視界」-高雄市適性輔導列車典範故事，邀請高雄市立中正高中、鹽埕國中與大寮國中等 3 校分享適性輔導工作的推動經驗。

高雄市推薦三位具有「勇敢做自己」特質的同學，作為適性輔導列車典範；一位是常曠課、被記過的小孩，如何展開生涯探索，最後找到自己的最愛—美髮技藝。一位是新移民之子，如何克服語言障礙及生活適應問題，從烘焙課程中得到成就感。一位是各方面表現優秀的學生如何擺脫升學迷思，最終找到適合自己的設計之路。三位故事主角從日常生活中覺察自己存在的意義與價值，找回信心，勇敢的追夢；而除了自己的努力，他們共同的答案是一學校適性輔導的協助。

鹽埕國中阿仁，從一位對學業沒興趣、常曠課、被記過的小孩，經由學校老師、輔導老師與學生輔導諮商中心的協助下，參與扯鈴活動追求成就感，逐步展現自信；參加帆船訓練，有了生涯探索動機，開始思索未來的生涯願景；並在學校技藝教育課程中，對美髮產生興趣，有了美髮工作相關的職業資訊與探索經驗，最後選擇樹德家商美髮建教合作班。

大寮國中小儀是新移民之子，母親是菲律賓人；小儀剛回臺，語文是最大的生活適應問題，經由慈輝班國文老師的開導，逐步提升語文能力，獲得閩南語說唱藝術高市第二名，並參加舞獅社團，了解自己喜歡接受挑戰的人格特質，從烘焙課程中得到成就感以及「做中學、學中做」的生涯信念，決定成為烘焙大師，最後考取丙級證照更加肯定自己的能力，並以此殊榮申請到三民家商餐飲科就讀。

中正高中國中部的阿寬，是位很有主見的學生，在校課業成績優異，美術繪畫設計等比賽屢次獲獎，透過學校探索課程與相關生涯測驗，加上家長在生涯抉擇的過程中扮演重要支持角色，陪伴、傾聽與鼓勵，擺脫升學迷思，並未選擇明星中學，最後選擇五專入學管道，就讀臺中科技大學創意商品設計五專菁英班，很自信地走自己的路。

三位同學經由學校老師、輔導老師與學生輔導諮商中心專業人員的協助，發現自己優勢的能力、興趣、性向、人格特質、價值觀與生涯信念，找回自信，勇敢做出適性的生涯決定。高雄市期望港都小孩都能勇敢做自己，一起向前行，實現夢想。

啓動十二年國民基本教育的宗旨，在於調整窄化的升學觀念、增加學生對自我的認識與職場的探索與決策能力，阿仁、小儀與阿寬的故事，即是體現了學校適性輔導工作的成果。因此在國中階段，教育部針對學生進行廣泛且經常性的適性輔導，透過學生發掘自身「興趣」與「性向」之所在，期使學生在不同專業領域獲得學習成就或有特殊傑出表現，期使學生可以適才適性的發展。

