

2020 總統教育獎獲獎學生優良事蹟系列報導之八一—點亮自己 閃耀生命中的無盡煙火

(圖/文 學生事務及校園安全組林家欣)



2020 年總統教育獎 7 月 17 日於總統府舉行頒獎典禮，包括大專組 8 名、高中組 12 名、國中組 18 名及國小組 18 名，合計 56 名學生獲得殊榮。此名單最初由全國推薦共有 350 人，經審慎初選，有 159 人進入複選，再由學校教師、行政主管代表、學者專家與社會公正人士組成複審委員，到各校實地訪視並推薦各組獲獎名單。創設總統教育獎邁入第 20 年，最後的 56 位學生，都展現旺盛的學習動力與奮力向上的生命形象，在生活物質困頓與身心限制下，能一再突破生命艱難的時刻，是莘莘學子最佳的學習圖像。

本週新聞稿持續宣揚獲獎學生之優良事蹟，系列報導吳承澐、林崇佑、胡鑫、周沛辰、石宜蓁、許靖唯、許名詠等 7 位獲獎學生事蹟。

一、<心的生命樂章>吳承澐(國立清華大學)

吳承濤同學於十四歲發現患有罕見疾病「Leber 氏遺傳性視神經病變」，左眼視力為 0，右眼視力為 0.01，生活上無法閱讀書寫，亦無法辨識人臉。經由堅持不斷地練習語音軟體、學習點字、定向訓練、學習鋼琴，克服了許多不可能。高中時，在同學的協助及多次的練習後，已能獨立搭公車回家，他更積極參與課外活動，如：參加班際啦啦隊比賽、響應紫錐花運動騎腳踏車、也擔任老人安養中心的一日志工，投入兩天一夜的生命品格營，亦可以獨自在外住宿，參加為期五天的音樂夏令營。

國中發病後，曾經逃避自己最愛的鋼琴，直到上了高中，有機會再接觸音樂演奏，才領悟到就算喪失了視力，但還有聽力，可以從另外一個角度認識自己。因練習新曲子時，已無法視譜，只能依靠自己的「絕對音感」熟記每個音符，仍能透過音樂傳達對音樂的熱忱，重拾自信與成就。

由於對生活的正向積極，經過輔導老師鼓勵申請清華大學特殊選才「拾穗計畫」，順利錄取為清華大學學士班學生。上大學後積極規劃大學生活，除了選修「教育心理與諮商」學系課程，也大量吸取音樂創作的能量，在暑假期間透過音樂才藝打工換宿，也與伊甸基金會合作，到臺北各個養護中心演講，與長輩們分享生命故事。希望將他的音樂與生命故事分享給更多人。2019 年 12 月出版首張鋼琴創作專輯「心的樂章」，為自己寫下在逆境中堅持努力的樂章，想傳達給社會大眾正向積極的理念：人生中的挫折難免，只要我們不斷與「心」對話，擁抱內心深處的自己，一定就能跨越重重的障礙。

二、<摔出 臺灣第一>林崇佑(國立臺東大學附屬體育高級中學)

來自臺東知本阿美族的林崇佑同學，家庭成員有五人。在讀幼稚園前父母離婚，由於父親都在外縣市打零工，從小就由阿公阿嬤帶大。阿公患有輕度中風，經濟壓力落在阿嬤身上，除了照顧兄妹倆，還要照顧阿公，阿嬤只有不停地包檳榔才能多賺點生活費。從小二開始練柔道，因越練越有興趣，成績也越來越好，甚至有當奧運國手的夢想，因此選擇就讀臺東體中。

他的個性不怕累，剛升國中時曾遇到技能上的瓶頸，因此不斷努力地跟上學長的腳步，嚴格的自我要求。放假時會留在學校自主訓練，學校老師、教練像父母一樣，很關心訓練及日常生活。

在高二那年，參加國手選拔，因為沒有做好防守造成腳踝斷裂，但他沒有放棄，努力復健、克服心理障礙，重新回到場上。終於在 2019 年當選國手，並獲得世界中學運動會金牌、亞太青少年柔道公開賽銀牌、世界青少年柔道公開賽金牌等優秀成績。未來的他想成為柔道教練，期待有穩定的收入可以減少家中經濟壓力，更重要到的是，這是自己熱愛的運動。透過自身力量回饋學校或社區，有機會幫助像自己一樣遭遇的孩子，盡其所能的發掘並培養優秀的選手。他雖然在運動場上受過傷，但努力復健，並成功克服心理障礙，於國際賽事表現亮眼，為國爭光，其超高抗壓性、意志力、勇達目標之精神，並實踐飲水思源情懷，足為全國學子楷模。

三、<勇敢向前 綻放生命光彩>胡鑫(南投縣立旭光高級中學附設國中部)

胡鑫同學來自臺東縣南竹湖阿美族部落，自從她懂事以來，都是 Fofu(阿嬤)扶養她跟哥哥。長大以後才知道爸爸媽媽離婚各自生活，因為 Fofu 年邁動過膝關節手術，行動不方便，所有經濟重擔都在姑姑身上。姑姑自己有兩個子女，姑姑關節受傷即將開刀，家裡經濟將全部中斷，但姑姑還是忍痛上班，在困厄的環境中，她謝謝 Fofu 和姑姑給了自己一個溫暖的家。

她從國小時就展現運動天份，校外比賽時常是金牌常勝軍，也因此胡鑫早在國小時就決定國中要就讀體育班，挑戰自己的夢想，當選國手為國爭光。

來到旭光中學國中部之後，正規的體育班體能是最大的挑戰，每個動作都花了很長的時間練習。大量練習之下，汗水和淚水洗滌她對家庭的負面情緒，雖然過程遇到很多挫敗、受傷、灰心，枯燥而艱苦的訓練，幸好有隊友的合作與扶持。八個月後的磨練，參加全國中等學校運動會獲得銅牌，隨後當選國手，前往智利參加世界青少年空手道錦標賽，隨後更在香港的東亞青少年空手道錦標賽獲得女子第一量級金牌。

教練曾對她說：「能在承受多重壓力後，並繼續前進，這才是致勝之道。」比賽獲獎也成就了她的自信，讓她更有勇氣去追尋自己的夢想。她想起姑姑常對她說：「如果你非常渴望得到一樣東西，你就該努力去完成。」未來她會更加努力，期待將來自己有能力，希望可以回到臺東發揮所學專長，協助教會或社區推展空手道。

四、<希望來處 自我挑戰>周沛辰(新北市立重慶國民中學)

從小周沛辰同學父母就是以烘焙點心創業，周沛辰會在家幫忙。直到，媽媽的遺傳型僵直性脊椎炎與乾癱性關節炎病變開始發作，家中的烘焙事業慢慢衰退，於是全家學著省錢，也導致她幼稚園停學。生活清苦，她樂觀面對，除了協助父母處理家務，也姐代親職照料弟妹飲食與家庭作業。

一年級時的導師很用心地幫周沛辰加強，同時推薦她參加學校剛開辦的親子書法社，讓她開始接觸書法。書法指導楊國斌老師很嚴格，教學認真，在每天平均三小時的練習下，成績進步很快。國小時參加國內比賽都能獲得前三名。楊國斌老師也建議她朝國際書法展覽發展，憑實力去爭取肯定與榮譽。進入國中後，她開始全面參加國際賽事，目前已經累積參賽六十場以上經驗，得獎作品也於東京、大阪、上海、巴黎等地多次公開展出。制式的框架限囿不了天分，期望自己挑戰潛力，看見未來的光亮。

在書法競賽中屢獲佳績之外，更可貴是她連續四年發起義寫，捐贈愛心春聯給社福團體，造福回饋弱勢家庭，熱心公益，足為楷模。

五、<堅持，因為我想改變>石宜蓁(花蓮縣立富里國民中學)

石宜蓁同學自小雙親離異，由祖母及曾祖母拉拔，對長輩格外孝順。父親長期在梨山工作，她和祖母大伯同住，一次，父親不幸車禍，在玉里榮民醫院接受治療，石宜蓁每日通勤，放學即搭火車至醫院照顧父親，隔天清晨再趕搭第一班火車回學校上課，毫無倦怠與抱怨。

從小她幾乎包辦家中大部分家務，很想擁有完整的時間好好念書，但總是被長輩賦予責任完成家務。石宜蓁沒有放棄功課，而是更加珍惜零碎的時間。她不想抱怨自己為什麼不能像大多數的同學，生活能輕鬆愜意，因為負面思考無濟於事。也許石宜蓁會這樣想，是因為父母在她很小的時候就離異，幾乎沒有真正享受過母愛的她，在祖母及曾祖母的拉拔中感到溫暖。她心裡過意不去，因為年邁的長輩本應該安享餘生，但卻得付出更多的心力來照顧她這個小孩。

爸爸和祖母不太過問石宜蓁的成績，祖母會鼓勵她要一直進步，才可以有更好的未來。身在偏鄉且家境拮据，沒有太多資源可以利用，但她相信教育機會是公平的，也是她可以努力爭取的。從祖母身上，石宜蓁看到堅毅與強韌，自食其力拚死拚活賺取生活費，做著粗重的挑水泥工作，但還是咬著牙撐下去。石宜蓁佩服祖母，更向她學習堅持不服輸、不認命的意志力，因為她想改變創造自己的未來。

石宜蓁也參加玉里高中一週一天的技藝課程，學美容美髮。每次上課她都盡其所能，在學習上不放棄機會。未來她希望能考上自己的第一志願花蓮慈濟科技大學的護理科，因為家人常常受傷生病，如果有醫學背景，就可以在第一個時間協助家人。也期許未來的自己在面對事情時，有足夠的應變能力，也有更高的情緒 EQ，當一個成熟而負責的人。石宜蓁同學處在逆境卻仍努力不懈，值得嘉許。

六、<陽光下的羅慧夫女兒>許靖唯(高雄市鳳山區忠孝國民小學)

許靖唯同學來自隔代教養且經濟困頓的家庭，先天顱顏不全，歷經多次手術但左眼瞼仍無法閉合，左鼻孔亦無功能，且眼鼻不時會有分泌物，生活與學習非常不便。自小照顧她的人是她的阿嬤，阿嬤常跟她說：「外表不像別人那麼好看，就要比別人更努力，她和其他孩子沒有兩樣，甚至是更漂亮。」阿嬤給了她很多學習資源，願意讓她學習許多才藝，除了數學，英文和作文以外，還特地省吃儉用讓她學習鋼琴，甚至就讀管樂藝才班。

在管樂團裡，許靖唯主修打擊，而且打擊老師從不會因為她的缺陷就放鬆對她的教誨，雖然還是會挨罵，但她從不會拿她的缺陷當作藉口，每次遇到低潮時，我就會告訴自己：「只要加倍努力，有朝一日就可以成為最好的。」

當班上老師用繪本「超級哥哥」引導班上學童接納、欣賞自閉症學生時，許靖唯很自然的舉手說：「就像我一樣，這是天生的，不過我要用手術來修補，只是要很多次。」她笑笑的說，天真的說，這是多麼不容易的豁達，但在這雲淡風輕話語的背後，有著堅毅不拔的人生態度。

勇敢面對異樣眼光及同儕嘲笑，許靖唯同學展現對生命的熱愛，打擊樂表現傑出，學期評量成績更是優異，還連續兩年擔任羅慧夫顱顏基金會代言人，樂觀積極令人動容，足為表彰。

七、<生命的鬥士>許名詠(金門縣金城鎮中正國民小學)

積極堅韌樂觀的許名詠同學，五歲罹患急性淋巴性白血病，從中班開始，醫院就是幾乎是他的家，經過一次腦部的大手術，四十九次轉診，七十次的化療，超過一百五十多次的打針，四年多的時間，爸媽陪著他進出醫院努力無數次。這期間他腦部曾受到感染，當群醫束手無策時，他卻發揮旺盛的意志力，戰勝病毒，連醫生都認為是生命的奇蹟。

開始上小學時，為了避免感染，許名詠同學開始了在家自學的日子，幸運的遇上導師肯為了他在每週五下午進行一對一上課，那是他每週最期待的事。坐在教室裡，感覺自己就像是個普通的小學生一樣。漫長的自學時光，閱讀是他最快樂的事，兒童小百科、故事書、漫畫等都照單全收，在大量的閱讀中，可以讓他看到更寬廣的世界。

為了可以早點回學校讀書，他規律作息、控制飲食、盡力完成每週學習進度，終於獲得主治醫生首肯，在三年級後返回校園，但仍必須持續回診接受化療，期間即使身體不適，仍努力向學跟上進度。許名詠同學珍惜每一天能在學校和同學的學習時光。

回校後他認真求學並積極參與各項活動，印象最深刻的是，有一次導師安排讓他參加大隊接力，從來都沒有參加過任何比賽的他，沒想到也有站在跑道上的那一天，爸爸驕傲的陪伴他跑完全程，守護著他。展現堅韌生命力克服疾病與熱愛學習的積極力量，足為全國學子之表率。