

第二屆 GoSTEAM 自造之星競賽 全國 20 校 36 隊選手競技

(圖/文 高級中等教育組 張靜萍)



為了培養高級中等學校學生動手實作，以及提升設計、創造科技工具與資訊系統的知能，教育部國教署補助國立臺灣師範大學辦理北、中、南、東區教師培訓及學生「GoSTEAM 自造之星競賽」，競賽活動 11 月 27 日於臺中市忠明高中登場，全國高級中等學校計有 20 校共 36 隊報名參賽。

「GoSTEAM 自造之星」為學生自行設計與組裝多結構滾珠機械機構的競賽。GoSTEAM 的含義，G 為軌道的意象，而 o 為珠子的意象，STEAM 則為教育學生培養在科學 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering)、藝術 (Art) 及數學 (Mathematics) 五個構面的學習和發展。

競賽採分組分隊進行，每隊最多 8 人，最多可有 2 位指導教師進行設計、結構組裝、創新歷程撰寫及媒體製作指導。在賽前競賽隊伍需準備滾珠機構，學生運用雷射木材、壓克力板切割、3D 列印等製作機構的材料組件；在競賽活動當日，進行機構組裝動作。

競賽過程中，學生需要運用物理及科學等知識，活用 3D 列印和雷切機技術製作機構

本體，並依照臺師大所給的題目進行「賽前切割，當天組裝，當天競賽」，落實 Maker 精神。此外，競賽評選成績為冠、亞、季軍隊伍，也將頒發獎金與獎狀，最高額獎金高達 2 萬元。報名隊伍最多的師大附中，共組 6 隊參賽，學生表示比賽前雖然已完成作品的主結構，但在競賽組裝測試作品時，仍需視現有的組件進行創意組合，學習危機處理，發揮解決問題能力，非常具有挑戰性。

國教署表示，期待透過本活動激發學生創造思考與學習團隊合作，並在競賽中學習問題發現能力及解決能力，進而實踐「好思考、喜思考、樂創作、肯創作」的科技人的思維與習性。