

陽明高中“生藝盎然”的關懷學習

(圖文/ 高中及高職教育組朱怡儒提供)



為使學生具有關懷社會的素養，增進學生對於生命教育之體認，培養愛自己、愛他人與愛萬物之情懷，尊重與愛護生命，並建立正確的社會價值觀，國立陽明高級中學利用「生命教育」課程，規劃設計與僅一牆之隔的國立桃園啟智學校學生互動學習，以共創課程活動作為交流，相互學習。

國立陽明高級中學教師引導各班進行課程內容設計與發想，有些班級設計母親卡彩繪製作、歌曲教唱、魔術表演、體適能活動等精采充實的課程；美術班的學生也發揮自己的專長，設計人物肖像彩繪課程，透過他們精巧的彩筆，將桃園啟智學校學生的神情勾畫得淋漓盡致；陽明高中與桃園啟智學校的學生在這些精心設計的課程學習下，收穫滿滿。

參與課程的莫同學說：「桃園啟智學校的學生都有自己的想法，只是不知如何表達，且容易受外在環境影響而分心，當我們唱歌時他們也跟著哼了一段，雖然只是短短一小段，卻讓我們感動莫名，希望還有機會能見到他們！」另余同學也表示：「與我一起學習的是位與外界溝通較困難的女孩，可能怕吵的關係，剛開始她偶爾會大叫或坐在椅子上前後晃動，在互動過程中，我慢慢瞭解到她的善良，後來也一起畫畫一起學習！」

生命教育課程不僅是將課本的觀念種在孩子的腦袋中，更需要透過實際的行動及體驗，將生命教育種子種在孩子的心中，期待有天可以發芽、茁壯；希望透過教師的帶領，國立陽明高級中學每位學生都能擁有與特殊生相處的經驗，體驗不一樣的生命軌跡來審視自我的內在與修養，真正了解每個生命與生俱來都有著不同的任務；更期望透過這樣的課程，讓學生了解生命的價值與意義，更加努力學習以造福人群。