

獎勵推行童軍教育績優頒獎 教育部盼引導學生探索自我、具備多元素養

(圖/文 學務校安組 黃春慧)



為鼓勵推動童軍教育發展，教育部國教署 17 日於國立員林高中舉辦「獎勵推行童軍活動績優個人及學校」頒獎典禮，有績優高級中等學校 10 所、績優國中 13 所、績優國小 5 所，績優個人 31 名、行政人員 1 名，菁英童軍計有高中 8 名、國中 5 名及國小 1 名等，共計 74 座獎項，並由國教署署長彭富源親自頒獎，期盼獲獎者持續深耕童軍教育，引導學生發掘自我潛能、探索生涯發展、具備多元素養，展現生命的厚度及能量。

獲「績優個人獎」基隆市立暖暖高中童軍團長江忠僑，因少年時期即投入童軍團活動，深知童軍教育精神能培養孩子勇於任事，負責服務及積極向上的重要，在 23 年教學生涯中，整合學校童軍及社區童軍資源，盡心協助市府推展童軍教育，長年致力培育各級學校領導人員參與各項服務員木章訓練。

同樣也是「績優個人獎」的獲獎者，服務於桃園市立福豐國中童軍團長邱繼弘，參與童軍是他翻轉人生的契機。他因父母離異的衝擊，國小到國中階段處於叛逆期，因參與童軍社團的磨練，讓他了解到團隊合作的重要性，並培養責任感，學會傾聽與尊重。如今重回母校擔任童軍團長，積極推動童軍教育，更為全桃園市國中小童軍人數最多的童軍團，每次參與活動也爭取到優良的好成績。還有同時獲「績優個人獎及績優學校」雲林縣信義國小校長史利民，同時也是雲林縣童軍會總幹事，積極推動校內童軍教育外，也辦理全縣性如幼童軍成長營、幼童軍體驗營、童軍到校團集會、童軍大露營等活動，及全縣性教師童軍共備研習活動參與教師超過 800 人，對於童軍教育事務不遺餘力。

而獲「績優童軍」的國立臺南海事學校學生施慧文，自國中就加入童軍團一直到就讀海事學校，學習童軍實務技能及專科章的認證考取，並將其所學運用在生活中。施慧文表示，曾見一位長輩臉色發白蹲坐路邊，透過急救知識判斷其應為中暑，先以濕紙巾、小風扇舒緩症狀，在聯絡救護車送醫。施同學說，助人是最開心的事，未來要持續增進自己的知能，繼續推動童軍運動。

國教署署長彭富源表示，童軍活動有助於落實素養教育，更是活化及融入課程學習的最佳動力，將持續提供更充足的行政資源及支持，以強化童軍教育推動成效，期盼在教育主管機關的重視與學校共同推動下，能正確的傳遞童軍教育的意義與價值。