

啟發多元智能 再現原民風華

高級中等學校原住民學生青年領袖研習營西區營隊

（文 / 原住民與少數族群及特殊教育組張群超提供）

教育部國教署為培育具備宏觀格局的原住民學生青年領袖人才，於 103 年度分東、西二區辦理高級中等學校原住民學生青年領袖研習營，透過多元領導領域課程研習，增進原住民學生的領導知能和視野；東區由花蓮高工承辦；西區營隊由高英工商規劃承辦，而西區自 7 月 1 日至 4 日假高雄澄清湖傳習齋展開為期 4 天 3 夜研習活動。

據規劃，西區營隊主要由桃園以南、恆春以北的高級中等學校中遴選具有領導潛能的原住民同學參加研習，課程分為「原住民文化」、「領導知導」及「原住民文化體驗與探索」等三個核心群組，期能提供原住民同學多元學習機會，建立原住民學生對領導知能的正確認知，進而涵養其領袖特質，以培育具有宏觀願景的領袖青年。

在「領導知能」方面，高英工商特邀原知名媒體主播、現任原住民文教基金會執行長的拉娃谷幸小姐，以「邏輯分析與批判思考」為題，勉勵原住民學生發揮自我優勢，應走出舒適圈中，勇於接受挑戰。同時，拉娃谷幸執行長也以自己為例，告訴學員們除了在年輕時代勇敢追逐自己的夢想之外，能夠蓄積實力以承擔更崇高的使命時，自己的生命是如何獲得更大的滿足。此外，林明哲老師所指導「領導變革與組織發展」，他很直接的教導我們為了成為一個領袖所需要具備的特質，發揮自己本身的影響力來影響他人是成為領袖的首要條件，學會聆聽他人傾訴從他人身上發現自己的責任是身為領袖與他人相處需要敏銳的觀察力，這樣前衛的教學方式帶來了很大的震撼也讓學員獲益良多。

此次研習，除了三組核心課程外，也藉由隊呼創作比賽、議題討論及發表、圖表創作、晚會節目策劃與演出等活動，培養團隊合作精神及增強自我領導能力，另有空白課程則給予學員省思、反芻的時間。在此過程中，20 位輔導老師均在各小隊中發揮適性輔導的功能，同時施予多元評量，發掘優秀潛能的學員。

來自臺中女中的薛育玫同學則表示：「我們空空的來，但我們是滿滿的回去。我不只學到了成為一位領袖的知能，更重要的是我要帶回學校教導其他原住民同學成為有能力的原住民領袖，甚至我要帶回我的部落使得部落得以永續發展，我們每個都是未來的原住民領袖，我們要繼續帶著這熱血的心回到學校，回去為原住民發光發熱。」；國立高雄女中

的巴佳恩與多位同學在活動結束後，異口同聲的說：「如果有人問起，這個暑假最有意義的事是什麼?我的答案是參加為期 4 天 3 夜的『原住民學生青年領袖研習營』」。

承辦西區營隊的高英工商校長陳德松表示，本次研習承辦單位特別透過典範學習的課程安排，激勵學員認同族群、肯定自我，對於深具各項天賦的原住民學生而言，這樣的激勵已使他們瞭解自己不僅具有擔當未來領袖的可能性，更可以在實現理想之餘，進一步體現社會關懷，為自己的部落、民族貢獻一己之力的宏觀願景。