

建立學生學習自信！「數學奠基進教室」課堂中玩數學

(圖/文 國中小組 蔡宛秦)



為提升學生學習數學的興趣，教育部國民及學前教育署自 103 年度起委請國立臺灣師範大學辦理「就是要學好數學 (JUST DO MATH)」計畫，以「奠基」及「活動」為主軸，開發數學模組、廣泛培訓數學活動師，並辦理數學活動研習營以及數學奠基進教室教學實作，於學期間將數學奠基進教室模組結合至正規數學課堂活動，使學習過程更加有趣、有感，讓學生也更能表達自己的想法。

嘉義縣新港國小教師廖姍雯將「排出兩個一樣長的分數」模組作為國小中年級課堂活動內容，學生透過教具，可以推演出其他一樣長的分數，並且從紀錄找到規則，從中建立自信並習得等值分數的觀念，數學課變得好玩又有趣。

嘉義縣大同國小教師侯雪卿以模組「比和比值，調出好喝的果汁、三角形三內角拼成一個平角」融入國小高年級課堂活動，學生自己動手調配果汁，讓學習數學充滿新鮮與趣味；另外，透過扣條組三角形、猜想和驗證三角形三內角之間的關係，小組同學一起合作，互相激發出許多數學想法，讓上數學課就像是一趟發現之旅。

臺中市新光國中教師吳嵐婷則以模組「和根號數做朋友」作為課堂活動內容，把象棋的將、士、馬、象搬家到五子棋盤上，以蓋房子引入故事，讓學生透過具體的棋子操作，建構出邊長為無理數的正方形，引導學生從自發的自創符號轉至計算機上的數學符號，發

現次方鍵與根號鍵之間的相對位置，培養方根數感及其運算規律。

國教署表示，未來仍將持續支持學校教師的創新教學，透過有趣好玩的數學遊戲活動，以激發學生思考發展內在動機，增強學習興趣，營造師生共建、生生共建的學習方式，養成學生主動以數學觀點看世界的素養。