

提供更多學習管道！國教署持續鼓勵跨校遠距教學

(圖/文 高級中等教育組 王鈞鴻)



數位學習已成為未來教育的趨勢，為促進校際合作、讓學生有更多元學習方式，教育部國教署持續辦理「112 學年度高級中等學校實施跨校遠距教學課程計畫」，共計補助 44 校，鼓勵高級中等學校以跨校遠距方式分享課程資源，建立跨校遠距教學合作模式，不只學生受益良多，更精進教師數位教學知能。

國教署說明，像是國立高雄餐旅大學附中考量飲料調製為該校餐旅群專業課程，而國立鳳山商工具有設計群專業師資，兩校合作開設「嘩拉花啦馬克杯」課程。透過點、線、面與美的形式原理教學，教導兩校學生設計出四方連續/二方連續等抽象圖案，讓學生創造出具有自我風格的花紋與圖像，最後再由熱轉印機產出具特色的馬克杯，並應用在餐旅群飲料調製課程中，讓兩個群開拓跨域學習視野與思維。

另像是高雄市立三民高中與臺南市立永仁高中及嘉義縣立竹崎高中合作開設「半導體概論」雙語課程，利用「虛實整合情境學習」的授課方式，呈現獨特的特色。透過雙語學習環境，學生在掌握半導體知識的同時，增進了語言表達能力。課程更特別採用跨校學生共學的虛實整合課堂將知識與實作的融合性課程在課程中深受學生喜愛，外校學生透過數位方式採線上線下混成分組方式，不是只有觀看，而是身在課程裡面融入學習情境。

國教署表示，為達到推廣遠距教學模式目的，本計畫參與學校於 112 年 9 月至 12 月陸續辦理 30 場線上公開觀課活動，各參與學校透過本計畫研發的優良課程模組及教材教案將放置於「教育部主管高級中等學校數位學習推動辦公室暨數位學習資源中心」網站（<https://reurl.cc/8NggD4>），讓更多學校了解遠距教學運作模式，鼓勵高級中等學校以跨校遠距方式分享課程資源，以建立跨校遠距教學合作模式、強化教師實施遠距教學能力，提供學生有更多元課程選修。