

## 推動在地人才就學就業 產學攜手共創三贏

(文/ 高級中等教育組)

為落實就近入學、適性學習的理念，教育部自 110 學年度起與經濟部及勞動部跨部會合作共同擴大推動〈產學攜手合作計畫 2.0〉，以優厚獎勵機制及相關資源整合，鼓勵高職學生與企業參與，實現企業、學校共同培育人才之目標。其中，國立岡山農工與台灣電力股份有限公司、台灣中油股份有限公司 12 月 7 日共同簽署「台電中油機電班產學合作」計畫協議書。

國教署說明，該合作案自 113 學年度起開辦，每年招收一班 35 名學生（台電組 22 人，中油組 13 人），該班學生畢業後，由台電公司和中油公司依當年度函報經濟部核備之新進僱用人員睦鄰員額空缺，辦理公開甄選，將錄取 13 名學生進入台電和中油擔任基層人員，工作福利及晉陞進修管道則依照公司既有制度進行。另每學期提供該班 13 名（台電組 8 名，中油組 5 名）學生獎助學金費用，每名 6,000 元。該班畢業生如未選擇就業，可依現行相關辦法升學。

另錄取台電和中油公司就讀之畢業生，就讀大學期間，「台電組」得另依據「台灣電力公司設置大學及研究所獎學金甄試簡章」之規定條件申請獎學金，及履行相關規定義務；「中油組」得依據「台灣中油股份有限公司設置大學獎學金要點」及各該學年度大學獎學金甄選（含暑期實習工讀）進用簡章之規定條件申請獎學金。

國教署表示，技職教育是以培育具備專業實作技術能力，優質專業人才為目標，並鼓勵學校結合當地產業，發展以務實就業為導向之特色課程，培育學生具備專業實作技術能力及就業競爭力，並滿足產業發展之人力需求。同時希望透過相關機制的建立，吸引業界投入人才培育，提供學校實務教學資源及增加學生就業機會，進而達成學生在地就學，學校結合產業在地養才及業界提供學生在地就業之三贏面。