

## 引進新式教學策略 強化國中小英語教師教學成效

(文/ 國中小組李玟霓)

為提升國中小教育階段英語教學專業，教育部國民及學前教育署於 110 年 7 月 5 日起擴大辦理國中小英語教師專業發展增能工作坊，於北區、中區、南區 3 區分梯次舉辦線上研習活動，約有 110 位教師參與，每梯次研習活動包含 5 天初階課程及 3 天進階課程，全程以全英語進行，透過密集式的研習課程，聚焦提升國內英語教師英語口說教學能力。

國小教師組研習課程與美國學術交流基金會合作，而國中教師組研習課程則與英國文化協會合作，期透過結合在臺外國機構引進新式教學策略，強化國內中小學英語教師教學成效。初階研習於暑期辦理，採視訊方式進行研習，課程內容以強化提升教師英語口說教學方法、課堂實際運用口說技巧、跨領域教學及任務導向活動設計等符合十二年國教素養導向教學為主軸；進階課程則將於 110 學年度開學後辦理，課程內容以教師實作討論與省思為主，包含國際學校參訪、教案討論及微型教學演示，教師進行教學演示時，並由同儕教師及授課講師給予教學和課程設計即時建議與回饋，協助教師精進英語課程設計與教學技巧，增益其英語口說教學能力。

英語教師專業發展增能工作坊係由教師自主報名參加，教育部國教署表示，經過 1 週增能研習後，這群具高度學習意願與教學熱忱的英語教師皆能獲得專業成長，為英語教學做最完善的準備，並將運用工作坊所學策略與技巧，翻轉英語課堂學習，將透過活潑、有趣的教學活動，逐步引導學生課堂勇於開口說英語，進而樂於運用英語表達，讓學生找到學習英語的興趣與自信，強化學生的英語力，提高英語教學成效。