

華裔志工教英語 體驗臺灣文化

(圖文/ 國中小及學前教育組王浩然提供)



來自全球 450 名海外華裔青年志工，自 105 年 7 月 11 日起至 7 月 22 日止赴全臺 65 所偏遠國民中小學進行 2 週的英語營隊服務。除了能讓國內弱勢國中小學生對英語產生學習樂趣，提升偏鄉學生國際視野，也能讓華裔志工進一步認識臺灣、認同臺灣，珍愛臺灣風土民情之美。

高雄市立中芸國中自 102 年起，連續 4 年參加海外華裔青年英語服務營。該校位處偏鄉漁村，4 年來的營隊課程融入在地文化，極具特色。例如，學校將英語課程結合海洋教育，帶領志工及學生參訪紅毛港文化園區見識大船入港，參訪內政部空中勤務總隊小港分隊認識救難直升機及搜救裝備，同時安排參訪中油公司及林園石化館，體驗臺灣著名的石化工業。

中芸國中今年共有 6 位海外華裔青年從事英語教學志願服務工作，2 位來自加拿大、4 位來自美國，為偏鄉漁村學校的學童種下英語學習的種子。該校王耀庭校長表示，偏鄉的孩子普遍缺乏國際文化交流機會，華裔青年志工設計的課程能夠融入西方流行文化，例如美國節慶介紹、英語歌曲舞蹈教學脫口秀等主題，擴展國際視野。在為期兩週的營隊活動中，學校也安排水球遊戲及生存遊戲體驗，讓英語學習寓教於樂。

苗栗縣立新港國民中小學則是遷校後第 1 次辦理華裔英語營活動。兩週的課程內容包括靜態的生活英語會話、國際文化介紹，以及動態的英語律動、闖關遊戲。華裔志工更指導學生動手玩科學，自製英語桌遊等有趣的活動。由於課程活動設計多樣化，趣味化，志工又是來自美國、加拿大的華裔大學生，新鮮感十足。

苗栗縣立新港國民中小學何高志校長表示，學校創立之初，即以紀律、雙語、藝文、創造力、國際觀作為辦學主軸，在新校區這兩年，致力推動節慶教學、國際夥伴學校建立，以及國際視訊交流等活動，逐漸累積一些績效。學校對於此活動非常重視，半年前即積極籌備，原本預計錄取 50 位學員，由於學生報名踴躍，還特別增額錄取，希望儘可能滿足學生對於學習英語的渴望。

教育部國教署表示，來自海外的華裔志工雖然不是正式英語老師，沒有豐富的教學經驗，但其英語專業及熱忱不落人後。他們以活潑、有趣的營隊活動，讓國內弱勢國中小學生對英語產生學習興趣，藉由聽說讀寫 4 大基本能力的練習，提升英語能力，讓偏遠地區學校的孩子也能享有豐富的英語學習環境。