

2024 總統教育獎「生命教育人才庫講師」專題報導（一）

(圖/文 學務校安組 傅詩容)



為啟發學生了解自我生命價值的意義，教育部國教署提供歷屆「生命教育人才庫講師」，至學校進行專題演講和座談會或動態展演等多元形式活動，藉由歷屆總統教育獎獲獎者分享以順處逆的生命經驗，啟發學生對自我生命價值和意義與帶給社會更深遠的影響力。更多人才庫講師名單可至「總統教育獎」網站 (<https://pea.ncyu.edu.tw/item1.aspx>) 查詢。

講師林元龍因幼時高燒導致中度腦性麻痺，26 歲時又因一場車禍需與輪椅相伴，33 歲時受宗教啟發，決定重返校園唸書，並於 2013 年獲明道大學數位設計學院第一名畢業、2020 年獲彰化縣身障組十大模範勞工、2022 年獲得總統教育獎。林元龍樂於幫助每個學生，更以自己的生命故事「讓愛很大、身障就業」，至校園做生命教育演講，期許影響更多生命。

講師蔡傑從小就因自閉症、智能障礙等，處於弱勢，但他沒有放棄學習，依然每天保持著笑容去學校，藉由運動克服學習障礙。他就讀嘉義特教學校後，開始參與公開活動表演，包括：課程發表會、日本姊妹校視訊交流、校慶等活動，演出獨輪車與蛇板特技，2019

年更代表到上海參加《國際特奧東亞區融合網球賽》網球、桌球、競速輪鞋比賽獲雙打冠軍，2021 年獲得總統教育獎肯定。課業上，蔡傑每天平均苦讀 2 小時的學科題庫，並反復的練習術科，終於考取烘焙麵包丙級證照。

講師林品含在小四時罹患急性骨髓白血病，就此告別校園與熱愛的舞蹈，治療過程雖然艱辛，但她將疾病視為人生導師，學會主動去關心身邊病友；她了解到能有健康的身體在校園學習是多麼幸福的事，她更珍惜得來不易的校園生活，現在她如願考上臺灣大學生傳系，雖受限於生理因素與回診無法排太滿的課表、不過仍全勤參與所有活動。希望可以跨領域學習各式課程，多方面的充實自我。林品含期望透過分享生命歷程，除幫助病友外，更鼓勵更多人「堅持不放棄、活出生命價值」。

國教署表示，透過歷屆獲獎者講述自身生命故事，並透過故事和對話引導，讓學生做一個有溫度、會關懷他人的孩子。期許透過講師達到生命教育中「環境教育」的效果，並反思生命存在的意義與價值。