

## 108 年「教師專業成長研習夢的 N 次方（臺南場）」 計 114 位課堂實踐家分享收穫與經驗

(圖文/ 國中小及學前教育組李佳昕提供)



由基層教師自主發起、教育部國民及學前教育署委請地方政府辦理的 108 年度「教師專業成長研習—夢的 N 次方」108 年 7 月 8 日在臺南辦理今年第 4 場，教育部潘文忠部長特別前往鼓勵參與研習的教師，並表示：在全國各角落都有像夢 N 自發的教師，這就是教育希望工程之所在，教師以這樣的精神來成長，是孩子們學習的榜樣。謝謝今天 1,080 位報名參與的教師，也謝謝講師們和課程實踐家們，在課室中共同分享課程教學的成長過程。部長也表示，每次來到夢 N 研習的現場，除了感動於現場教師的努力外，也每每都為自己帶回滿滿的能量。

「夢的 N 次方」預估今年八場將會有超過 8,000 位教師自主參與研習。今年研習活動最特別的是，除了原有的實作工作坊外，也規劃了「課堂實踐家」，邀請曾參與夢 N 系列研習且回到課堂中實踐的教師，預估全國八場次會有超過 1,000 位老師進行課堂實踐分享。

十二年國教新課綱 108 學年度即將上路，新課綱強調深化核心素養，系統性橫向連結不同領域與縱向整合跨教育階段之課程規劃，並將議題適切融入相關領域課程綱要中，讓

學生在不同的學習脈絡中思考這些議題，以達相互啟發與統整的學習成效。此外，各校也可利用彈性課程學習節數發展校訂課程，規劃與實施相關議題探究的跨領域統整課程。

自 103 年底總綱發布後，教育部持續輔導及支持教學現場的準備，為了能使每位學生充分且有效的學習，最重要關鍵，便是在每位教師的課堂實踐。國教署從 105 年推動「活化課程與教學計畫」支持自主教師組成社群，由 105 年的 9 個社群，至 107 年已達 73 個社群參加，這些教師自主發起的由下而上的活動，都是跨校、甚至遍及全國各地在運作，為十二年國教新課綱推動奠定重要的基層力量。

108 年度「教師專業成長研習-夢的 N 次方（臺南場）」於 7 月 8 日至 9 日在長榮大學辦理，除了來自該區域的臺南市及高雄市等 2 個縣市外的教師外，還有來自全國各地的熱血校長及教師，利用假日期間參與 2 天產出型的增能活動。

近年來教育部積極協助教師改變專業成長的氛圍，從 104 年起和南投縣爽文國中王政忠主任及其所號召的教師們合作，委請各地方政府協助辦理「教師專業成長研習-夢的 N 次方」，教育部為了延續這樣的熱情與活力，今（108）年已經邁入第五年，今天（臺南場）是今年的第四場研習，由國教署委託臺南市政府教育局協辦，後續還有 4 場次，分別於 9 月在南投、10 月在臺中、11 月在新北及 12 月在宜蘭，累計從 104 年至今有超過 2 萬名教師參與。相信透過這兩日教師們積極共備後，回到課堂中能進而實踐教學，引領學生學會如何學習。

今年研習的安排除了原有的實作工作坊外，也將邀請曾參與夢 N 系列研習且回到課堂中進而實踐的教師，進行「課堂實踐家」的分享課程，這是最令人期待的部分，臺南場會有 114 位課堂實踐家在不同班別上臺發表，分享這些年課程實踐的收穫與經驗。

教師們自主互相連結，所以能夠持續的在地深耕與陪伴，共同尋求更好的教學目標，並提升自身的專業能力，參與的教師們為教育帶來滿滿的能量，讓臺灣創新教學遍地開花。希望借此制度轉變的契機，能帶領全體教師們，改變傳統教學方式、力求創新，達到有效教學的目標。