

特教教材教具設計比賽參賽踴躍 優良作品製成電子書精進各校教學

(圖/文 原民特教組張語滂)



為提升特殊教育教學品質，教育部國教署舉辦第六屆獎助製作特殊教育教材教具設計比賽，鼓勵各界研發高級中學以下學校及幼兒園適用的教材、教具、輔具及電腦輔助教學軟體。共計 112 件作品參賽，最後選出包括 3 件特優在內的 39 件優良作品，後續將彙整製成電子書，提供各學校精進教學之用。

本屆賽事獲得全國學術研究機構、民間團體及從事特教工作者熱烈參與，參賽作品相較前屆的 76 件，不論品質與數量上都更為亮眼。比賽分為身心障礙類與資賦優異類，並各自分成教材組、教具與輔具組、電腦輔助教學軟體組等三大組別，歷經初審及複審，評選出特優 3 組、優等 8 組、佳作 12 組及入選 16 組等 39 件優良作品，共 86 名得獎者。

教材組特優作品「田美友誼－跨校交筆友」，由基隆市深美國小教師吳荔馨與桃園市上田國小教師邱雅姿共同設計，構想起因於學障學生除了學習策略、溝通訓練等需求，也常有自我認同及網路資訊素養缺乏，以及不友善網路留言、網路溝通社會技巧等困擾。兩位老師選擇使用基礎書信往返訓練書寫，結合 FB、IG、YOUTUBE 等社群軟體的圖章和使用習慣，深入體驗學習，讓學生透過演練來提升相關能力。

另一教材組特優作品「愛己特攻隊」，由國立新竹特教學校陳慧彥、溫明惠及曾滿枝 3 位教師共同創作，以有趣的遊樂園主題為發想，結合自創的超人圖像，設計成可提升學習興趣的「愛己遊樂園」，包括五個玩樂主題任務，學生在「處己」的課程歷程中，依序完成五個主題的學習，漸進培養情緒「覺察」、「表達」及「管理」等能力，進而引導成為充滿正能量、愛自己，甚至愛他人的「特攻隊」超人。

教具與輔具組特優作品「衝突森林桌遊」，由國立新竹特教學校教師溫明惠設計，以湯瑪斯(Kenneth W. Thomas)發展的「衝突處理導向」為發想，設計代表逃避、順應、妥協、合作、競爭的五種森林動物，並以故事情節吸引學生興趣，加上有趣且圖畫色彩豐富的桌遊教具，可充分引發學習動機，促使學生之間踴躍討論，不再執著單一模式，也能夠接納意見、調整自己。為了獲得遊戲的優勝，學生的專注力自然而然集中在課程學習及桌遊的過程，比起一般處理衝突的社會技巧課程學習效果更好、更有趣。

教育部 12 月 3 日舉行「第六屆教育部獎助製作特殊教育教材教具設計比賽頒獎典禮暨發表知能活動」，頒發 5 千至 5 萬元不等的優良作品獎金及獎狀，鼓勵參賽者的用心與貢獻；此外，得獎作品也將彙集成冊並製成電子書，置於國教署特教網路中心及國教署優質特教平台，提供各教學單位索取運用。

「工欲善其事，必先利其器！」教育部國教署表示，期盼透過比賽，匯集全國特教老師及相關工作者多年的經驗與熱忱，製作各式教材、教具輔具及電腦輔助教學軟體，引導特殊教育孩子們開發興趣與潛力，也讓臺灣的特殊教育持續進步。