

回應學生「拒絕成功模板訴求」教育部鼓勵學生發展自我興趣和潛能

(文/ 高中及高職教育組韓春樹提供)

針對學生發起「拒絕成功模板，停止製造神話」連署，教育部肯定學生訴求方向：學校應鼓勵學生探索或開發自己的興趣和潛能，並鼓勵自主選擇與自我實現，這也是教育部一貫的政策方向。

教育部強調每個學生都有個別差異，都有自我實現的可能，學校應鼓勵多元學習表現，特別在宣達學生學習成就與學校辦學表現時，不應侷限於少數學生的單一成績表現，並避免刻板成功定義，而更應用心發掘多元成就，鼓勵不同專長面向的奮發精進過程，並需尊重學生意願及保護學生隱私。