

## 培育產業需求人才辦理原住民及新住民技能菁英就業專班宣導說明會

（文 / 原住民族與少數族群及特殊教育組胡淳淨提供）

為協助原住民及新住民學生未來生（職）涯發展，並配合技職教育二期再造計畫中之就業導向課程計畫，鼓勵高級中等學校針對原住民及新住民學生辦理就業導向課程專班，教育部國民及學前教育署委請國立花蓮高工於 103 年 9 月 24 日辦理「103 年度原住民及新住民技能菁英就業專班培育宣導說明會」，邀集原住民重點學校及新住民學生較多之治平高中、達德商工、萬能工商及中山工商等 4 校參與，加強宣導並鼓勵學校申辦以原住民及新住民學生為對象之就業導向課程專班。

本說明會邀請國立臺灣師範大學鄭教授慶民主講，說明推動原住民及新住民技能菁英就業專班培育計畫，及就業導向課程專班申請作業事宜，鄭教授表示：教育部國民及學前教育署於 102 年度頒訂「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理就業導向課程專班作業要點」，鼓勵高中職學校與產業機構、訓練機構或大專校院等共同規劃開設就業導向課程專班，以增進學生實務技能及就業能力，協助學生未來生（職）涯發展。

鄭教授於會中舉例：國立花蓮高工與中鋼公司合作辦理的原住民就業導向機電整合課程專班就是一個成功的案例，該專班由機械科及電機科共 10 位三年級原住民同學組成，由於此專班是以企業之人才需求為導向，專班課程的調整經學校與中鋼公司共同規劃結果為：原就讀機械科的同學要增加修習電機科 42 個專業實習學分；原就讀電機科同學則要增加修習機械科 42 個專業科目學分，以達到中鋼公司所需求的機電整合人才資格，因此，中鋼公司也配合補助經費並提供學生暑假實習時的工作津貼。國立花蓮高工葉校長日陞表示，就讀原住民就業導向機電整合課程專班的原住民學生，今年暑假剛完成 6 周的職場實習課程，受過職場洗禮，更能善用學習時間，針對自己不足的地方，加強專門及專業課程知能，期待畢業後即進入中鋼成為正式員工，月領 26K 以上的薪資。

教育部國民及學前教育署韓副組長春樹說明會中表示：幫助一個原住民或新住民的學生順利就業，也許是幫助一整個家庭的經濟及生活，故特別鼓勵學校針對原住民及新住民學生辦理就業導向課程專班，以協助更多原住民及新住民學生提升就業能力，達成畢業即就業的理想。