

「12 年國教原住民族文化科學模組製作研習班」 培訓教師原民文化教材設計與啟發學生科學智慧

(圖/文 原民特教組 廖敏惠)



為培訓現職教師與師培生發展多元原民文化教材設計之能力，教育部國民及學前教育署持續委託國立清華大學傅麗玉教授辦理「發現天生科學家：原住民族文化科學學習實踐與發展十年計畫」，邀請現職教師、各大學師培生及從事原住民族教育等相關人員參加「十二年國教原住民族文化科學模組製作研習班」活動。自 108 學年度執行至 111 學年度，已累積培訓 939 名教師，產出 607 個教學模組，增強教師開發原住民族文化與科學教學模組的能力。

國教署表示，本計畫已成為中小學教師研發原住民族科學教學模組的重要管道。以擔任嘉義縣原住民族教育資源中心主任的民和國中教師蔡明哲為例，他參與 108 學年度「模組製作研習班」後，徹底改變了他的教學信念，透過傅麗玉教授課堂上傳授 WOLF 模組架構，並分享了解原住民族科學知識與比較西方科學知識的異同。蔡老師開始帶領原住民學生「做科展」，燃起學生探究原住民族科學的熱情，更連續 3 年拿下原住民族雲端科展金熊獎第一名，及獲得「111 年部定領域課程原住民族相關學習內容教案甄選競賽」國中組自然科優等獎，成果斐然。

蔡老師分享，過去 3 年帶領學生進行科學探究活動，讓他看見原住民族學生守護科學

文化的態度。其中最讓他印象深刻的是一位鄒族學生，這位同學先拿到嘉義縣科展生物科第二名，隔年組隊參加原住民族雲端科展，最後拿到原住民族雲端科展全國第一名金熊獎，並於 2023 年獲得總統教育獎提名。蔡老師從中看見轉換學習模式，可以改變一位學生的重要性，更因為這些科學知識體系不僅符合 SDGs 聯合國永續目標，也很適合各族群及國內外學習，值得傳承推動。

國教署表示，此項計畫強化教師專業發展及多元文化知能，並提供學生學習原住民族文化與科學機會。本計畫（第一階段第一至三年期）執行成果已公布於原住民族科學教育網站「教學模組產生器」，歡迎各界上網瀏覽並善加運用。