

## 提升偏鄉學生英語力！「陪伴英語學習計畫」獲好評

(圖/文 國中小組 姜又瑄)



為提升偏鄉學生英語能力，教育部國民及學前教育署自 110 年 4 月起委請國立臺灣師範大學教授陳浩然辦理「以遠距教學提升學生英語能力暨陪伴英語學習計畫」計畫，招募北部 13 所大學英語相關科系學生擔任英語學伴，並給予教育訓練，以遠距教學陪伴偏鄉小學的學生進行英語學習活動，目前已有 227 位大學伴加入，協助偏遠地區共計 1,300 位國小學生，每學期視訊 6 至 8 週，並於學期間舉行寒暑期英語學習營隊，讓大小學伴面對面接觸，深化情誼。

國教署說明，為了讓小學伴可以在寒暑期英語學習營隊中體驗到學習樂趣，大學伴們將英語融入在課程及遊戲中，並且利用各種手工教材，結合創意教法及「Cool English 線上英語學習平台」的遊戲、歌曲及語音辨識等英語學習資源，讓小學伴們投入在英語環境中。

臺東縣大武國小透過主題式教學活動，介紹亞洲、美洲、歐洲的飲食文化，大學伴也介紹特色的餐點字彙及旅遊時實用的點餐、觀光常用句型，並透過簡單的課堂練習及模擬餐廳，讓小學伴及時應用；臺南市新南國小「動手捏黏土」及「歐洲大逃殺」競賽，小學伴猜測同伴捏出的是課堂中所提到的哪一道菜，實際運用課中教授的字彙及語句，並透過抽任務牌回答問題，獲得分數，實踐寓教於樂的教學。另金門縣何浦國小低年級學生表演

英文歌曲 Baby Shark 及 If you happy and you know it 的舞蹈，高年級學生則將營隊所學知識融入劇本，搭配課堂所學的英文歌曲。

新南國小主任丁碧華表示，透過設計豐富多元的課堂遊戲，讓國際教育元素融入學習教材，不僅增加孩子的英語表達力，也拓展了孩子的全球視野；何浦國小組長張友淇也認為，大學伴們在營隊中設計的趣味遊戲，帶領孩子們從中學習英文，也培養了不懼怕英語的能力。

國教署表示，大學伴結合網路互動與實際見面，讓學習更充滿人性溫度與情感傳遞，希望此計畫能量持續發酵，吸引更多偏鄉國小學校一起加入，縮短城鄉差距，幫助更多學子開創國際視野。