

普通型高級中等學校課程推動工作圈「創學習 X 跨課程 X 新科技」發表會

(圖/文 高級中等教育組 王冠惟)



為推動普通型高中課綱，教育部國民及學前教育署成立「普通型高級中等學校課程推動工作圈」，帶領各學科中心橫向整合學科專業及建立縱向課程支持系統。工作圈 7 月 6 日在政大公企中心辦理「111 學年度普通型高級中等學校課程推動工作圈及學科中心成果發表會」，邀集大學教授、高中學校團隊、校長、主任及教師等逾百人，以「創學習 X 跨課程 X 新科技」為題，共同探討、分享及省思課程與教學的發展與未來。

國教署說明，工作圈與學科中心為精進高中教師教學品質，落實推動普通高級中學課程綱要的重要推手，扮演垂直與橫向資源整合的關鍵角色。近年成果展因疫情改以線上辦理，今年恢復實體方式，透過專題演講、圓桌論壇、專題報告、影片賞析與經驗分享及分組研討等多元的活動形式，呈現普高工作圈與學科中心一年來的研發成果。

成果發表會包括：專題演講、圓桌論壇、專題報告、影片賞析與經驗分享以及分組研討。上午場次為「生成式 AI 教育專題」，邀請清大人文社會 AI 應用與發展研究中心主任林文源以專題演講、圓桌論壇方式進行；下午場次則展示學科中心團隊校本跨領域課程地圖整合方案、ICT 專題影片分享與實作研討，以及公開說課教案示例成果，提供教師課程規劃與教學實踐參考。

國教署表示，各學科中心在 108 課綱強調實踐素養導向、跨科/跨領域統整學習、探究

與實作等教學理念指引下，在陪伴教師精進研習上，無論是內容或方式上皆有突破；加上疫情促使教學模式改變，運用科技融入課程、教學設計與學習的規劃，也逐漸為教師熟悉。這些變革與創新，對於教學第一線的高中教師而言，皆是巨大的挑戰，期待透過成果發表會的意見交流與經驗分享，幫助教師對後疫情時代的課程設計與教學實施，開展更多對話與實作交流。