

## 非營利幼兒園融入體能訓練 促進幼兒身心健全發展

(圖/文 學前教育組 陳映亘)



教育部國教署鼓勵非營利幼兒園強化孩子動能，由老師帶領幼兒到戶外場地運動，讓孩子藉由運動而出汗並增強體能，更加強其「覺察與模仿、協調與控制、組合與創造」三項能力的培養，促進孩子感覺統合能力，讓幼兒身心健全發展。

以臺中市東英非營利幼兒園及三光非營利幼兒園為例。東英非營利幼兒園於 109 學年度開辦，共 12 班 332 人，教師於課堂中設計許多小挑戰，像是讓孩子們一起完成甜甜圈接力賽、小布球投擲、冰淇淋外送員等活動，除讓校園大肌肉運動時間變得有趣，更能培養孩子們的專注協調、互助合作的團隊精神。

三光非營利幼兒園於 104 學年度開辦，共 3 班 90 人，課堂中老師帶著孩子們到不同的場所，如公園及戶外場地從事運動，並利用孩子們感興趣的「呼啦圈」及「球類」引發學習動機，讓孩子發揮想像力，突破器材使用的框架，創造出運動新玩法及規則。

受到疫情影響，園所在今年的停課期間也製作「防疫不停學」線上小任務，其中東英非營利幼兒園錄製晨操，由老師透過螢幕帶著孩子動起來，三光非營利幼兒園則設計一系

列在家運動的親子活動，藉由線上課程，讓孩子們在家也能有大肌肉出汗時間，父母一同陪伴增強體魄，讓親子關係增溫。

國教署表示，孩子透過身體與健康教育的課程，學習掌握身體在動態與靜態狀態中的平衡與協調，增進身體自主的行動力。教育部未來也會持續提供更多平價、專業優質、就近便利的教保服務，並透過專業教保團隊發展更多元、有趣的課程，讓家長放心地把孩子交給幼兒園照顧。