牡丹國民小學打造「彩虹校園」、「音樂學校」來翻轉弱勢

(圖文/ 高中及高職教育組郭恩霖提供)

以愛為主題打造「彩虹校園」、「音樂學校」而聞名的屏東縣牡丹國民小學，學校在短短幾年從面臨裁併校的危機中，翻轉弱勢，逆勢成長，除了學生在學業成績有大幅度成長外，更發展以「LOVE」為主的校園十景，成為全國知名的景觀校園，也帶動地方家長願意將孩子回鄉安置，在地就讀。

牡丹國小楊瑞麟校長介紹，牡丹國小校園十景為：彩虹步道、LOVE 牡丹、彩虹椅、彩繪校園、牡丹 NBA 球場、直立式 LOVE、 LOVE 之窗、LOVE 臺階、牡丹國小聖誕季、牡丹國小入口意象大腳引小腳等。校園內還有一個更特別的景點：牡丹窯窯烤麵包。楊校長說，學校以「愛」為名，打造享譽全臺的彩虹音樂學校，校內「班班有鋼琴」、「人人會樂器」，積極努力發展原鄉學生音樂優勢能力，彌補學生學業弱勢能力，讓原鄉孩子發展屬於自己的天分及才能，提供展能舞臺，運用充滿創意的教學成就孩子不凡的人生。

楊校長也說，牡丹國小的孩子會什麼？答案是：彈鋼琴、彈烏克麗麗、吹直笛、吹陶笛、打非洲鼓、打爵士鼓、組樂團、騎獨輪車、繪畫、舞蹈、玩直排輪、滑板、蛇板等，孩子們多才多藝；因此，國小部學生數由 49 人成長至 73 人，幼兒園由 15 人成長至 30 人，學生數成長近 50%；但最重要的是 TASA 成績進步了！TASA 基本能力測驗進步近 50%。

教育部格外肯定牡丹國小楊校長及全體教職員在偏鄉教育的用心，偏鄉孩子需要更熱情、有活力的老師投入，在牡丹國小我看到教育的希望，也勉勵該校教職員繼續努力投入，拉拔弱勢，孩子會因老師的付出而有不一樣的未來，牡丹國小已成功的翻轉偏鄉教育。

(註：TASA 是「Taiwan Assessment of Student Achievement」的簡稱，由教育部委託國家教育研究院籌備處於 2005 年開始建置，施測對象為小四、小六、國二、高中職二的學生，每三年施測一次，逐年區分為國小、國中、高中職學生進行施測，評量科目為國語文、英語文、數學、社會、自然五科，每個科目抽取國內約八千位學生接受測驗，施測內容以國內中小學課程綱要之內涵為主，目的在瞭解我國學生在現行課程體制下的學習成就表現，並分析學生在學習表現的變遷趨勢，檢視國家教育體制與政策實施之成效。)