

適得其樂 歡樂融融 融合教育體驗活動

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組王金香提供)



接續去年年底眾多迴響之「黑白相融 愛礙共榮」一紙貓熊主題的融合體驗課程，教育部國教署今年安排 19 所特殊教育學校學生與桃園市 17 所高中職學生，10 月 15 日於桃園小巨蛋共同「適得其樂 歡樂融融」，創造因融合而來的歡笑。

103 學年度已全面實施十二年國民基本教育，其基本精神在於提供身心障礙學生升學管道多元及適性安置，重視特殊教育與教學品質、建立無障礙校園與專業服務、生涯輔導與轉銜服務、行政支持網絡運作等層面，此等措施均為身心障礙學生提供融合友善的學習環境。由於目前安置於高級中等學校之身心障礙學生日益增多，國教署為推動融合教育使一般普通學生能認識與接納身心障礙學生，以符合身心障礙學生受教育機會均等及適性發展之政策，特辦理本活動以強化校園人文素養，加強一般生對於特教生之支持服務理念，進而落實友善校園之目標。

本活動委託國立桃園啟智學校承辦，邀請全國 18 所國立特殊教育學校、私立臺中惠明盲校及桃園市 17 所高中職學校，約有 1600 名一般生及特教生參與，當天更有天津特殊學校 7 位校長和主任出席觀摩本署主辦的一般生與特教生融合活動。活動主軸結合融合教育、生命教育、美感教育、環境教育、品德教育、法治教育、家庭情感教育、性平教育、

童軍教育等，設計體驗課程，由一般生與特教生心手相連、併肩合作，一起進行十項關卡遊戲(愛的比一比、當我們愛在一起、手連手心連心、打拚夢想島嶼、穿越難關遇到愛、把愛傳下去、互助溫暖一步一愛、愛心農場微笑發芽、手心尋找愛、希望飛揚友愛融合)。

活動設計乃以一般生與特教生融合為主要概念，讓學生藉肢體語言等方式作情感之交流，「當我們愛在一起」活動，讓大家合力抓著氣球傘，完成任務指令並做隊呼，展現童軍熱心服務的精神；為了「把愛傳下去」，同學們心手相連，像螞蟻雄兵般合作無間；「希望飛揚友愛融合」，大夥兒同心協力托球，讓愛飛揚共享夢想，擁抱幸福中，場面著實感人。

國教署希望經由這些一般生與特教生共樂的融合教育體驗活動，培養學生發揮潛能與創意、積極學習、發展自我，發揮人溺己溺的大愛精神，透過一般生營造融合學習與成長的環境，達成友善校園之教育目標。