

## 前瞻計畫營造友善育兒空間 68 所幼兒園 110 年全數竣工

(圖/文 學前教育組 李秀琪)



為積極改善少子化問題，營造友善育兒空間，教育部國教署於前瞻基礎建設計畫規劃推動「校園社區化改造計畫」，補助各直轄市、縣市政府，透過老舊校舍補強、拆除重建，活化整體校園空間，營造校園安全與健康的學習環境，以紓解學校空間不足無法設立幼兒園的困境。國教署表示，計畫自 106 年推動以來，共核定 17 個縣市新(擴)建 68 所公共化幼兒園，110 年已全數竣工，增加超過 1 萬名幼兒就讀公共教保服務的名額。

國教署說明，為打造更適合幼兒學習的場域，在核定補助縣市政府新(擴)建公共化幼兒園時，即要求各校(園)規劃過程需有幼教幼保專家參與，並以幼兒的角度進行設計，例如窗台高度低於 60 公分，讓幼兒可以觀看並感受窗外光景變化；隔間或家具高度不超過 120 公分，利於教保服務人員照看每一位幼兒。另外像是臺中黎明國小附幼明亮的廁所，一改過去給予幼兒的陰暗印象，同時照顧到幼兒的心理和生理需求；而基隆武崙非營利幼兒園考量當地天候的影響，規劃寬闊的室內活動室，則可提供幼兒雨天的活動空間。

藉由教保專家參與及優秀建築師空間規劃設計的專業，在符合相關法規前提下，讓建築師能更進一步發揮創意巧思，突破以往教室的方正設計，將光線、空氣流動性、空間使用彈性以及顏色等納入考量，打造出各具特色的幼兒園園舍。例如新竹文中一、高雄大社、鳳陽非營利幼兒園，以引入自然光和自然通風，讓綠建築的概念落實在空間的使用感受上；

臺南西拉雅、屏東東興非營利幼兒園，為幼兒量身打造專屬戶外活動的空間，讓幼兒在安全又具有挑戰性的空間中自由探索。

國教署表示，擴大公共化為教育部的施政主軸，在前瞻基礎建設計畫的特別預算之外，也透過「少子女化對策計畫」持續補助各直轄市、縣（市）政府新建公共化幼兒園，期打造友善育兒空間，提供家長優質平價的公共化教保服務，並以減輕家長的經濟負擔。