

職探教育向下扎根 國教署職探中心再添 2 所生力軍

(圖/文 國中小組劉若雯)



為推動國民中小學學生對職業與工作世界的認識，提供更多元的職業試探及興趣探索，教育部國教署自 105 學年度起持續與地方政府合作建置「區域職業試探與體驗示範中心」，結合職群規劃多元豐富的課程，提供國中小學生職業試探機會，開啟對未來職涯的想像空間。職探中心係以國中 7 至 9 年級及國小 5、6 年級學生為對象，分成學期中以及寒暑假營隊兩種方式，提供豐富的職群試探課程。

教育部國教署表示，截至 109 年核定全國 22 縣市設置 45 所職探中心(含偏鄉 9 所)，已有 38 所建置完成。其中，臺中市安和國中職探中心於 109 年底揭牌，新竹市建華國中職探中心則於 110 年 1 月初揭牌，成為最新加入的職探推動生力軍。安和國中職探中心設計家政群體驗教室，模擬秀場的前後臺空間設計，讓學生體驗美容、美髮、走秀與服裝設計；建華國中職探中心則打造「好烷實驗室」、「AIoT 研究院」等體驗教室，自製乾洗手、體驗物聯網智能家電設備及電路板操作與智能機器人互動，希望讓參與的學生認識科學研究實作與科技領域的職場現況。除了上述兩間新的職探中心生力軍之外，基隆市碇內國中設計黑盒子劇場活動，為學童帶來身歷其境的劇場初體驗；另於偏鄉學校如臺東縣新港國中結合在地文化，發展水產職群，帶領學生體驗擔任養殖小達人，了解魚菜共生以及製作迷你水族生態瓶；南投縣埔里國中設計小小電視臺活動，讓學童身處模擬攝影棚，體驗主

播及幕後工作者工作的甘苦。不論偏鄉或都會區的學童都有機會藉由職探中心提供不同行業試探及體驗的機會，了解各行各業的職業樣態。

教育部國教署表示，職探中心的設置是透過模擬職場實境，增進國中小學生對職業與工作世界的認識，提供職業探索機會，透過舉辦多場次實作課程，吸引各縣市國中小學生參與，在新建置的職探中心陸續加入後，將能提供學生更多職業試探機會，讓國中小學生探索與接近真實的工作世界的同時，更激發自主學習意願，豐富對未來職涯發展想像空間，以培育學生具備良好工作態度及建立正確職業價值觀。